

ПРИКАЗ

11.10.2021

№ 270

п. Комсомольский

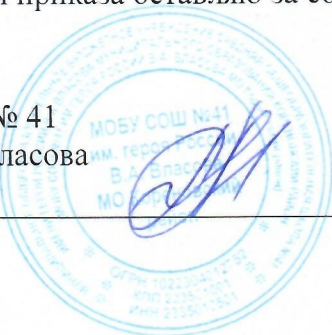
Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОБУ СОШ №41 им. Героя России В.А. Власова на 2021-2022 учебный год

На основании указа президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в соответствии с письмом МОН и ПК КК от 11.10.2021 № 47-01-*13-22936/21 «О развитии функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» и одноименного письма управления образования администрации МО Кореновский район в целях осуществления мероприятий в рамках реализации национального проекта «Образование», направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

- 1. Назначить Куцевалову Е.Н., заместителя директора по УР, школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год.**
- 2. Куцеваловой Е.Н., заместителю директора по УР, внести дополнение в основную образовательную программу основного общего образования МОБУ СОШ №41 им. Героя России В.А. Власова.**
- 3. Учителям-предметникам** внести дополнения в рабочие программы и программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
- 4. Пушину Ю.В., учителю технологии, информатики, создать информационно-образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте МОБУ СОШ №41 им. Героя России В.А. Власова.**
- 5. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).**
- 6. Назначить ответственными за прохождение обучающимися диагностики на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru> с целью определения уровня сформированности функциональной грамотности: 6-8 классы – Соколова И.В., Пушина Ю.В., Атамась И.В.; 5-9 классы – Брык О.С., Сидоренко Е.А.**
- 7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.**

Директор МОБУ СОШ № 41
им. Героя России В.А. Власова
МО Кореновский район

Рожнева И.Ю.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МОБУ СОШ №41 от 11.10.2021 № 270
УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
МОБУ СОШ № 41 им. Героя России В.А.Власова
Протокол №1 от 30.08.2021



Директор МОБУ СОШ №41
Рожнева И.Ю.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОБУСОШ№41 им. Героя Советского Союза В.А. Власова МО Кореновский район
«Формирование функциональной грамотности школьников»
на 2021-2022 учебный год**

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (август–ноябрь 2021)

№п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: -Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;-	август 2021 г.	Разработка сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители ШМО

	подходов международного сравнительного			
	исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 – май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2. ЭТАП ОПЫТНО- ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2021 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2022	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УР
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники

8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь-март 2022	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
---	---	------------------	---	--------------------------------------

2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
9	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УР
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 года		Администрация школы, педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований	В течение года		Зам.директора по УР
13	Методическая неделя «Учим вместе», защита проектов	февраль 2022 года		Администрация школы, Педагоги школы
14	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий.	Март 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги-предметники
15	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				
16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВ, учителя-предметники

2.5. Мониторинг достижений учащихся

17	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2022 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Администрация школы, учителя-предметники, обучающиеся
----	---	------------------	---	---

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

18	Общешкольноеродительское собрание «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль 2022	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам. директора по УР – кл. руководители
19	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3. ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

20	Обобщение опыта по реализации плана	Июнь 2022 года	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Администрация школы, Педагоги школы
21	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочую программу	Июнь -август 2022года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы