**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математика»**

**среднее общее образование**

1. **Документы**

 • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта общего образования» (с изменениями и дополнениями)

1. **Учебники**

Математика Алимов Ш.А.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Москва,Просвещение,2019, 2020(геом)

1. **Цели изучения математики за курс среднего образования**

Изучение математики в старшей школе на **профильном уровне** направлено на достижение следующих целей:

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на повышенном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

1. **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану школы на ступени среднего (полного) общего образования для обязательного изучения математики отводится 408 часов за 2 года обучения, из расчета 6 часов в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии.

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.