**Аннотация** **к** **рабочей** **программе учебного** **предмета**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**среднее** **общее** **образование**

1. **Документы**

Рабочая программа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО) для 10-11 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Минобразования РФ от 05. 03. 2004 № 1089, с изменениями и дополнениями);
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Программа составлена в соответствии с ООП СОО ФГОС, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, реализуется на основе УМК: Обществознание 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; под редакцией Боголюбова и Лазебниковой; Рос. акад. наук - М.: Просвещение, 2019.

1. **Учебник:**

Обществознание,10 Л.Н.БоголюбовМ. Пр 2019

Обществознание,11 Л.Н.БоголюбовМ. Пр 2019

**3. Цели** изучения учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(включая экономику и право)**»**

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- оценивать коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; характеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции; выявлять признаки основных коррупционных правонарушений

**4.**  **Место** **предмета** **в** **учебном** **плане** **школы.**

По учебному плану МОБУ СОШ № 41 на изучение учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» отводится 136 часов, в том числе в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**5. Периодичность** **и** **формы** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации.** Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.